

## რაოდენობრივი შედარება

შეადარეთ ერთმანეთს  $A$  და  $B$  სვეტების უჯრებში მოცემული რაოდენობები.

თუ  $A$  სვეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია  $B$  სვეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ა);

თუ  $B$  სვეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია  $A$  სვეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ბ);

თუ უჯრებში მოცემული რაოდენობები ტოლია, აირჩიეთ (გ);

თუ მოცემული ინფორმაცია საკმარისი არაა იმის დასადგენად, რომელი რაოდენობაა მეტი, აირჩიეთ (დ).

	$A$	$B$	
--	-----	-----	--

<b>51.</b>	$-13 - (-4)$	$2 \cdot (-4)$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
------------	--------------	----------------	-----------------

<b>52.</b>	$\frac{18}{27}$	$\frac{14}{21}$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
------------	-----------------	-----------------	-----------------

<b>53.</b>	$a^2$	$b^3$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
------------	-------	-------	-----------------

$b > a > 1$

<b>54.</b>	$2,28 \cdot 3,09$	$60 : 10,2$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
------------	-------------------	-------------	-----------------

<b>55.</b>	B კუთხის სიდიდე	$150^\circ$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
------------	-----------------	-------------	-----------------

ABC სამკუთხედის AB და BC გვერდები ტოლია.

56.	$a$ და $b$ უარყოფითი რიცხვებია.	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>a + b</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>a - b</math></div> </div>	

57.	$a > b > 0,5$	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>a^2 - b^2</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>a - b</math></div> </div>	

58.	$a$ პირამიდის სულ 12 წიბო აქვს, $b$ პირამიდის სულ 12 წახნაგი აქვს.	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>a</math> პირამიდის წვეროების რაოდენობა</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>b</math> პირამიდის წვეროების რაოდენობა</div> </div>	

## ამოცანები

59. ქვემოთ მოცემულ გამოსახულებათაგან რომლის მნიშვნელობაა უმცირესი?

- (ა)  $8,5 + 1 + 1 + 6,5$
- (ბ)  $8,5 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 6,5$
- (გ)  $(8,5 + 1) \cdot (1 + 6,5)$
- (დ)  $(8,5 + 1) \cdot (1 \cdot 6,5)$
- (ე)  $8,5 \cdot 1 + 1 \cdot 6,5$

60. სანდროს პლასტილინისგან გამოძერწილი 20 პატარა ბურთულა ჰქონდა. 4 პატარა ბურთულისგან მან ერთი დიდი ბურთულა გამოძერწა, 5 პატარა ბურთულისგან კი – მეორე დიდი ბურთულა.

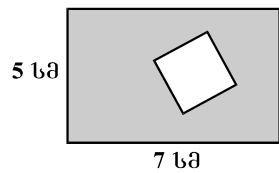
სულ რამდენი ბურთულა ექნება ამის შემდეგ სანდროს?

- (ა) 11
- (ბ) 12
- (გ) 13
- (დ) 14
- (ე) 15

61. საათნახევრის მერამდენედი ნაწილია 1 წუთი?

- (ა)  $\frac{1}{15}$
- (ბ)  $\frac{1}{30}$
- (გ)  $\frac{1}{45}$
- (დ)  $\frac{1}{60}$
- (ე)  $\frac{1}{90}$

62. მართკუთხედიდან, რომლის სიგრძეა 7 სმ, ხოლო სიგანე – 5 სმ, ამოკვეთილია კვადრეტი, რომლის გვერდის სიგრძეა 2 სმ (იხ. ნახაზი). რამდენი კვადრატული სანტიმეტრია მართკუთხედის დარჩენილი ნაწილის ფართობი?



- (ა) 33
- (ბ) 31
- (გ) 28
- (დ) 21
- (ე) 10

### მონაცემთა ანალიზი

ცხრილში მოცემულია, რამდენი სტუდენტი სწავლობდა 2000-2005 წლებში ერთ-ერთი უმაღლესი სასწავლებლის ჰუმანიტარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტების სპეციალობებზე.

	ჰუმანიტარული ფაკულტეტი			საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი			
	ფილოლოგია	ისტორია	უსიქოლოგია	ფიზიკა	ქიმია	ბიოლოგია	ბეოლოგია
<b>2000</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>40</b>
<b>2001</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
<b>2002</b>	<b>190</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>25</b>
<b>2003</b>	<b>180</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>2004</b>	<b>175</b>	<b>110</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>35</b>
<b>2005</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>25</b>

ცხრილის მიხედვით უპასუხეთ შემდეგ 4 შეკითხვას:

63. რამდენი სტუდენტი სწავლობდა ჰუმანიტარულ ფაკულტეტზე 2004 წელს?

- (ა) 360
- (ბ) 370
- (გ) 380
- (დ) 390
- (ე) 400

**64.** რომელ წლებში იყო იმ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ფიზიკის სპეციალობაზე სწავლობდნენ, უფრო მეტი, ვიდრე მათი საერთო რაოდენობა, ვინც იმავე ფაკულტეტის ბიოლოგიის ან გეოლოგიის სპეციალობებზე სწავლობდა?

- (ა) 2000 და 2001 წლებში
- (ბ) 2001 და 2002 წლებში
- (გ) 2002 და 2003 წლებში
- (დ) 2003 და 2004 წლებში
- (ე) 2004 და 2005 წლებში

**65.** რამდენჯერ მეტი იყო იმ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც 2001 წელს ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ისტორიის სპეციალობაზე სწავლობდნენ, მათ რაოდენობაზე, ვინც იმავე წელს საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ბიოლოგიის სპეციალობაზე სწავლობდა?

- (ა) 3,5-ჯერ
- (ბ) 3-ჯერ
- (გ) 2,5-ჯერ
- (დ) 2-ჯერ
- (ე) 1,5-ჯერ

**66.** ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი დასკვნაა მართებული ცხრილის მიხედვით?

- (ა) ჰუმანიტარული ფაკულტეტის სტუდენტთა ნახევარზე მეტი ფილოლოგიის სპეციალობაზე სწავლობს
- (ბ) იმ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ისტორიის სპეციალობაზე სწავლობდნენ, ყოველწლიურად იკლებდა, ხოლო მათი, ვინც ფსიქოლოგიის სპეციალობაზე სწავლობდა – იმატებდა
- (გ) იმ სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის გეოლოგიის სპეციალობაზე სწავლობდნენ, 2000-2002 წლებში ყოველწლიურად იკლებდა, ხოლო 2003-2005 წლებში – იმატებდა
- (დ) საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ფიზიკის სპეციალობაზე ყოველ წელს უფრო მეტი სტუდენტი სწავლობდა, ვიდრე იმავე ფაკულტეტის სხვა დანარჩენ სპეციალობებზე (ერთად)
- (ე) ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის სპეციალობაზე ყოველ წელს სტუდენტთა უფრო ნაკლები რაოდენობა სწავლობდა, ვიდრე საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ფიზიკის ან ქიმიის სპეციალობებზე (ერთად)

## ამოცანები

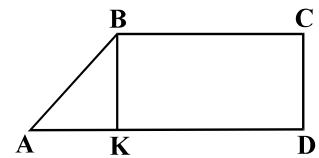
**67.** ათწილადების შეკრებისას სანდრომ ერთ-ერთ შესაკრებად 4,82-ის ნაცვლად შეცდომით 4,87 ჩაწერა და შეკრება ისე შეასრულა. ქვემოთ ჩამოთვლილ მოქმედებათაგან რომელი უნდა შეასრულოს სანდრომ ამის შემდეგ, რათა შეძლოს შეცდომის გამოსწორება?

- (ა) მიღებულ ჯამს გამოაკლოს 0,05
- (ბ) მიღებულ ჯამს მიუმატოს 0,05
- (გ) მიღებულ ჯამს გამოაკლოს 0,5
- (დ) მიღებულ ჯამს მიუმატოს 0,5
- (ე) მიღებულ ჯამს მიუმატოს 5

68. თუ  $\frac{1}{23} \cdot (x+6) = \frac{1}{23} \cdot (4x-6)$ , მაშინ  $2x =$

- (ა) 2
- (ბ) 4
- (გ) 6
- (დ) 8
- (ე) 10

69. ABCD ოთხკუთხედი BK მონაკვეთით დაყოფილია სამკუთხედად და მართკუთხედად (იხ. ნახაზი). ამ ოთხკუთხედის BC გვერდის სიგრძეა 7 სმ, CD გვერდისა – 3 სმ, ხოლო AD გვერდისა – 11 სმ. რამდენი სანტიმეტრია AB გვერდის სიგრძე?



- (ა) 4
- (ბ) 5
- (გ) 6
- (დ) 7
- (ე) 8

70. ერთ-ერთი წლის 1 მაისი სამშაბათი იყო. რა რიცხვი იქნება ამ თვის ბოლო შაბათი?

- (ა) 26
- (ბ) 28
- (გ) 29
- (დ) 30
- (ე) 31

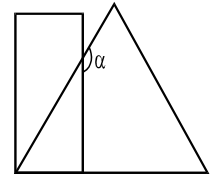
71. გიორგიმ შეკრიბა ორი ნატურალური რიცხვის კვადრატები. ჩამოთვლილთაგან რომელი შეიძლება იყოს გიორგის მიერ შეკრების შედეგად მიღებული რიცხვი?

- (ა) 3
- (ბ) 6
- (გ) 9
- (დ) 12
- (ე) 17

**72.** M ქალაქიდან N ქალაქისაკენ ორი ავტომობილი გამოვიდა. პირველი ავტომობილის სიჩქარეა 70 კმ/სთ, ხოლო მეორესი – 80 კმ/სთ. ავტომობილები თანაბარი სიჩქარით, შეუფერხებლად მოძრაობდნენ. პირველი ავტომობილი N ქალაქში 4 საათში ჩავიდა. რამდენ საათში ჩავიდოდა მეორე მანქანა იმავე გზით N ქალაქში?

- (ა) 2 სთ
- (ბ) 2,5 სთ
- (გ) 3 სთ
- (დ) 3,5 სთ
- (ე) 4 სთ

**73.** მართკუთხედის მცირე გვერდი ტოლგვერდა სამკუთხედის გვერდზე მდებარეობს. ტოლგვერდა სამკუთხედისა და მართკუთხედის გვერდებით შედგენილი ბლაგვი კუთხე  $\alpha$ -ს ტოლია (იხ. ნახაზი).

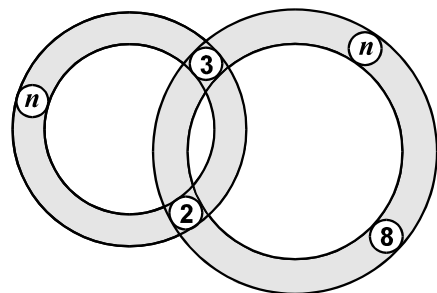


- რამდენი გრადუსია  $\alpha$  კუთხის სიდიდე?
- (ა)  $120^\circ$
  - (ბ)  $135^\circ$
  - (გ)  $140^\circ$
  - (დ)  $145^\circ$
  - (ე)  $150^\circ$

**74.** ერთობლივი ფირმის დასაფუძნებლად დათომ 3 ათასი ლარი დახარჯა, გიორგიმ – 5 ათასი ლარი. ფირმის ყოველთვიურ მოგებას ისინი ამ დანახარჯების პროპორციულად ინაწილებენ. რამდენ ლარს მიიღებს გიორგი ფირმისგან იანვარში, თუ ფირმის მოგება ამ თვეში 1600 ლარია?

- (ა) 1250
- (ბ) 1200
- (გ) 1100
- (დ) 1000
- (ე) 900

**75.** რგოლებში ისეთი რიცხვებია ჩაწერილი, რომ დიდ რგოლში ჩაწერილი რიცხვების ჯამი 2-ჯერ მეტია პატარა რგოლში ჩაწერილი რიცხვების ჯამზე (იხ. ნახაზი). რისი ტოლია  $n$ ?



- (ა) 6
- (ბ) 5
- (გ) 4
- (დ) 3
- (ე) 2

## რაოდენობრივი შედარება

შეადარეთ ერთმანეთს A და B სვეტების უჯრებში მოცემული რაოდენობები.

თუ A სვეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია B სვეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ა);

თუ B სვეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია A სვეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ბ);

თუ უჯრებში მოცემული რაოდენობები ტოლია, აირჩიეთ (გ);

თუ მოცემული ინფორმაცია საკმარისი არაა იმის დასადგენად, რომელი რაოდენობაა მეტი, აირჩიეთ (დ).

	A	B	
--	---	---	--

<b>76.</b>	<p>სვეტოვან დიაგრამებზე მითითებულია, B და C ქვეყნების მოქალაქეთა რამდენმა პროცენტმა იცის ფრანგული, გერმანული ან ინგლისური ენები.</p>	(ა) (ბ) (გ) (დ)														
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>B ქვეყანა</b></p> <table border="1"> <caption>Country B Data</caption> <thead> <tr><th>Language</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ინგლისური</td><td>25%</td></tr> <tr><td>ფრანგული</td><td>15%</td></tr> <tr><td>გერმანული</td><td>20%</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>C ქვეყანა</b></p> <table border="1"> <caption>Country C Data</caption> <thead> <tr><th>Language</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ინგლისური</td><td>30%</td></tr> <tr><td>ფრანგული</td><td>10%</td></tr> <tr><td>გერმანული</td><td>20%</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ინგლისური ენის მცოდნე მოქალაქეთა რაოდენობა B ქვეყანაში</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ფრანგული ენის მცოდნე მოქალაქეთა რაოდენობა C ქვეყანაში</p> </div> </div>		Language	Percentage	ინგლისური	25%	ფრანგული	15%	გერმანული	20%	Language	Percentage	ინგლისური	30%	ფრანგული	10%
Language	Percentage															
ინგლისური	25%															
ფრანგული	15%															
გერმანული	20%															
Language	Percentage															
ინგლისური	30%															
ფრანგული	10%															
გერმანული	20%															

<b>77.</b>	<p>თაროზე სულ 40 წიგნი აწყვია. წიგნების <math>\frac{4}{5}</math> ნაწილზე მეტი ქართულია, ხოლო ქართული წიგნების <math>\frac{1}{4}</math> ნაწილზე მეტი – საბავშვო.</p>	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ამ თაროზე დაწყობილი ქართული საბავშვო წიგნების რაოდენობა</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;"> <p>6</p> </div> </div>	

78.	დადებითწევრებიანი მიმდევრობის ყოველი წევრი, დაწყებული მეორე წევრიდან, მის წინა წევრზე 2-ჯერ მეტია. $a_8$ ამ მიმდევრობის მე-8 წევრია, $a_5$ – მე-5 წევრი.	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	$a_8 : a_5$	8

79.	გამუჭებული ოთხკუთხედისა და სამკუთხედის ყველა წევრი ტოლფერდებიანი ბადის კვანძებს ემთხვევა.	(ა) (ბ) (გ) (დ)
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ABCD ოთხკუთხედის ფართობი</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">EFK სამკუთხედის ფართობი</div> </div>

80.	29 ლიტრი ბადაგით რამდენიმე 3-ლიტრიანი და რამდენიმე 7-ლიტრიანი ქილა გაავსეს.	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	ბადაგით სავსე ქილების საერთო რაოდენობა	7

81.	ნებისმიერი $a$ და $b$ რიცხვებისათვის $a * b = 2a - b$ .	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	$(a * 1) * a$	$(a * 2) * a$

82.	წრეწირზე მდებარე M და N წერტილების შემაერთებელი მონაკვეთის სიგრძეა $c$ .	(ა) (ბ) (გ) (დ)
	ამ წრის ფართობი	$\frac{1}{2}c^2$

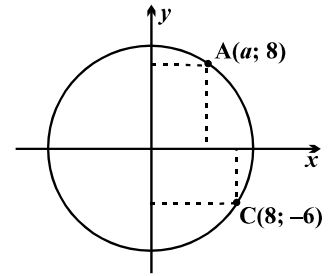


## ამოცანები

**83.** ხაჭაპურის 8 ნაჭრიდან რამდენიმე ოთხად დაჭრეს. რამდენი ნაჭერი დაუჭრიათ ოთხად, თუ სულ 23 ნაჭერი მიიღეს?

- (ა) 2
- (ბ) 3
- (გ) 4
- (დ) 5
- (ე) 6

**84.** მართკუთხა საკოორდინატო სისტემაში მოცემული წრეწირის ცენტრი კოორდინატთა სათავეს ემთხვევა. A და C წერტილები ამ წრეწირზე მდებარეობს. C წერტილის ორივე კოორდინატი და A წერტილის მეორე კოორდინატი მითითებულია ნახაზზე. A წერტილის პირველი კოორდინატი  $a =$



- (ა) 3
- (ბ) 4
- (გ) 5
- (დ) 6
- (ე) 7

**85.** კარადაში მხოლოდ თეთრი, შავი და ლურჯი მაისურები აწყვია. მათი  $\frac{5}{7}$  ნაწილი თეთრია,  $\frac{1}{7}$  ნაწილი – შავი, 4 მაისური კი – ლურჯი. სულ რამდენი მაისურია კარადაში?

- (ა) 7
- (ბ) 14
- (გ) 21
- (დ) 28
- (ე) 35

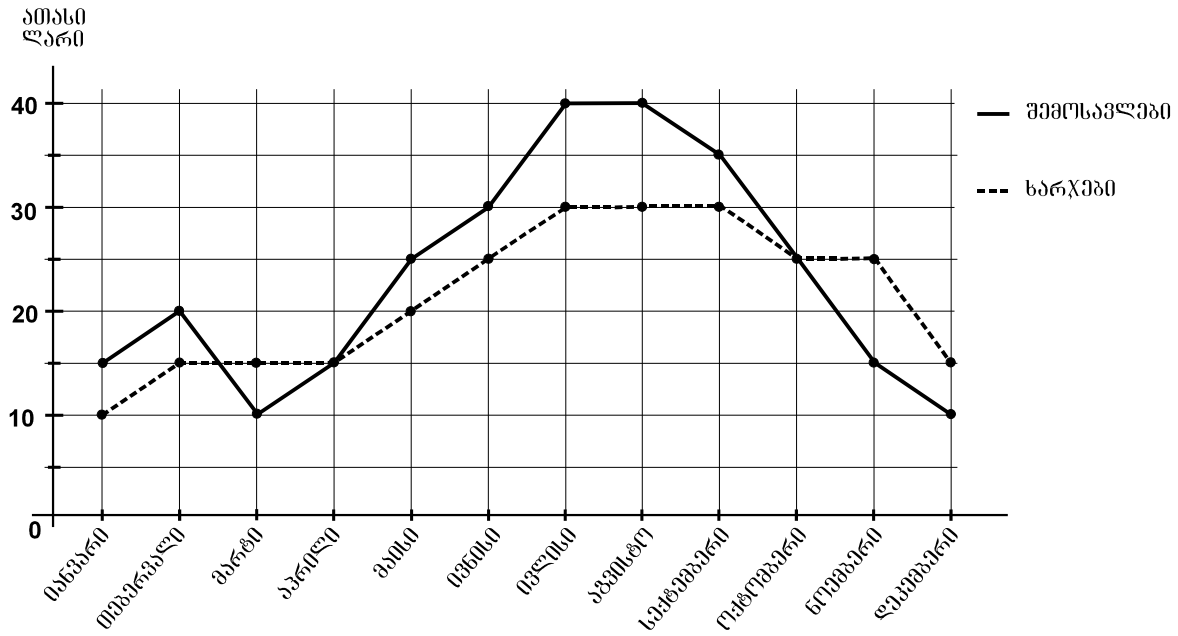
**86.** ტყვიის მსროლელმა ტურნირისათვის მოსამზადებლად გარკვეული რაოდენობის ვაზნები იყიდა. იგი სავარჯიშოდ ყოველდღიურად ერთი და იმავე რაოდენობის ვაზნებს ხარჯავდა. ვარჯიშის დაწყებიდან 12 დღის შემდეგ მას დარჩენილი ჰქონდა 2600 ვაზნა, 17 დღის შემდეგ კი – 1600 ვაზნა. კიდევ რამდენ დღეს ეყოფოდა სავარჯიშოდ ვაზნები ტყვიის მსროლელს?

- (ა) 4
- (ბ) 5
- (გ) 6
- (დ) 7
- (ე) 8

## მონაცემთა ანალიზი

ფირმის მოგება და ზარალი მის შემოსავლებსა და ხარჯებზეა დამოკიდებული. თუ ფირმის შემოსავლები მეტია ხარჯებზე, მაშინ ფირმის მოგება შემოსავლებისა და ხარჯების სხვაობის ტოლია. თუკი შემოსავლები ნაკლებია ხარჯებზე, მაშინ ფირმა ზარალობს და ზარალი ხარჯებისა და შემოსავლების სხვაობის ტოლია.

დიაგრამაზე მოცემულია, რამდენ ათას ლარს შეადგენს ტურისტული ფირმის შემოსავლები და ხარჯები თვეების მიხედვით მთელი წლის განმავლობაში.



დიაგრამის მიხედვით უპასუხეთ შემდეგ 4 შეკითხვას:

- 87.** რომელ თვეში იყო ფირმის ხარჯები 20 ათასი ლარის ტოლი?  
 (ა) აპრილში  
 (ბ) მაისში  
 (გ) ივნისში  
 (დ) ოქტომბერში  
 (ე) ნოემბერში
- 88.** მოიგო თუ იზარალა ფირმამ ნოემბერში და რამდენი?  
 (ა) იზარალა 10 ათასი ლარი  
 (ბ) იზარალა 15 ათასი ლარი  
 (გ) არც მოუგია, არც უზარალა  
 (დ) მოიგო 5 ათასი ლარი  
 (ე) მოიგო 10 ათასი ლარი
- 89.** სულ რამდენი ათასი ლარი მოიგო ფირმამ წლის მეორე მეოთხედში (აპრილის, მაისის და ივნისის თვეების განმავლობაში)?  
 (ა) 5 ათასი ლარი  
 (ბ) 10 ათასი ლარი  
 (გ) 15 ათასი ლარი  
 (დ) 20 ათასი ლარი  
 (ე) 25 ათასი ლარი

**90.** ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი დასკვნაა მართებული?

- (ა) ფირმის ყოველთვიური შემოსავლები აღემატებოდა ყოველთვიურ ხარჯებს
- (ბ) ფირმის ყოველთვიური შემოსავლები წლის განმავლობაში თანდათან იზრდებოდა, ხარჯები კი – თანდათან მცირდებოდა
- (გ) ზაფხულის თვეებში ფირმის შემოსავლები ყოველთვის აღემატებოდა ხარჯებს, შემოდგომის თვეებში კი – არა
- (დ) ზამთრის თვეებში ფირმის შემოსავლები ყოველთვის აღემატებოდა ხარჯებს, გაზაფხულის თვეებში კი – არა
- (ე) ფირმის შემოსავლები გაზაფხულის თვეებში უფრო მეტი იყო, ვიდრე – ზაფხულის თვეებში

## ამოცანები

**91.** რაღაც რიცხვის 8-ზე გაყოფისას მიღებული ნაშთი 5-ის ტოლია. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომლის ტოლი შეიძლება იყოს ნაშთი იმავე რიცხვის 24-ზე გაყოფისას?

- (ა) 3
- (ბ) 12
- (გ) 16
- (დ) 19
- (ე) 21

**92.** სანდრო ყოველდღე ჯირითობს იპოდრომზე, ნიკა კი – დღეგამოშვებით. ჯირითის ყოველ დღეს თითოეული ყმაწვილი მეჭინბეს უხდის 8 ლარს. მაქსიმუმ რამდენი ლარი შეიძლება მიიღოს მეჭინბემ მათგან ზედიზედ შვიდი დღის განმავლობაში?

- (ა) 72
- (ბ) 80
- (გ) 84
- (დ) 88
- (ე) 96

**93.** მართკუთხედი დაყოფილია ოთხ მართკუთხედად, რომელთაგან ერთის პერიმეტრი 12 მ-ია, მეორის – 18 მ, მესამისა კი – 20 მ (იხ. ნახაზი). რამდენი მეტრია მეოთხე მართკუთხედის პერიმეტრი?

- (ა) 22
- (ბ) 24
- (გ) 26
- (დ) 28
- (ე) 30

12 მ	20 მ
18 მ	

**94.** გუნდში, რომელშიც არჩილი თამაშობს, არჩილზე მაღალია 12 მოთამაშე. როცა შეარჩიეს ამ გუნდის 10 ყველაზე დაბალი მოთამაშე, მათ შორის მოხვდა არჩილიც. შერჩეულთაგან არჩილზე მაღალი აღმოჩნდა 4 მოთამაშე. სულ რამდენი მოთამაშე ყოფილა არჩილის გუნდში?

- (ა) 14
- (ბ) 16
- (გ) 18
- (დ) 20
- (ე) 22

**95.**  $x$  და  $y$  ისეთი ნატურალური რიცხვებია, რომ  $x+2y$  ლუწია. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი შეიძლება იყოს კენტი?

- (ა)  $xy+4$
- (ბ)  $x+4y$
- (გ)  $x+xy$
- (დ)  $3x+2y$
- (ე)  $2x+y$

**96.** ნიკას ერთნაირი ხის კუბები ჰქონდა, რამდენიმე მათგანი მან შუაზე გახერხა. ამ ნახევრებისა და კუბებისაგან ნიკამ მთლიანი სვეტი ააგო (იხ. ნახაზი), ისე, რომ არაფერი დარჩენია.

სულ რამდენი კუბი ჰქონია ნიკას თავდაპირველად?

- (ა) 7
- (ბ) 10
- (გ) 12
- (დ) 14
- (ე) 16



**97.** მაღაზიაში 4 კგ ვაშლი და 2 კგ მსხალი ერთად იმდენივე ღირს, რამდენიც – 1 კგ ვაშლი და 4 კგ მსხალი ერთად. ნინომ ამ მაღაზიაში 4,5 კგ ვაშლი იყიდა. რამდენი კილოგრამი მსხლის ყიდვა შეეძლო ნინოს იმავე თანხით?

- (ა) 3
- (ბ) 2,5
- (გ) 2
- (დ) 1,5
- (ე) 1

**98.** დახლზე 4 ნესვი დევს. მათ წონათა საშუალო 8 კილოგრამია. ამ ნესვებიდან სამი ისეთია, რომ თითოეულის წონა 9 კგ-ზე მეტია და 10 კგ-ზე ნაკლები. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომლის ტოლი შეიძლება იყოს მეოთხე ნესვის წონა?

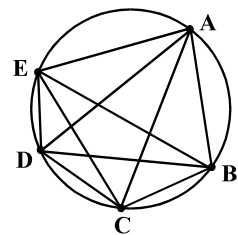
- (ა) 2 კგ
- (ბ) 3 კგ
- (გ) 5 კგ
- (დ) 6 კგ
- (ე) 7 კგ

**99.** რამდენი პროცენტით გადიდება მარტკუთხედის ფართობი, თუ მარტკუთხედის სიგრძეს გავაძიებთ 60%-ით, ხოლო სიგანეს შევამცირებთ 20%-ით?

- (ა) გადიდება 12%-ით
- (ბ) გადიდება 20%-ით
- (გ) გადიდება 28%-ით
- (დ) გადიდება 40%-ით
- (ე) გადიდება 42%-ით

**100.** თუ წრეწირზე მონიშნულია 5 სხვადასხვა წერტილი: A, B, C, D და E, მაშინ სულ 6 სამკუთხედია ისეთი, რომელთა ერთი წვერო A წერტილშია, ხოლო დანარჩენი ორი წვერო B, C, D ან E წერტილებშია (იხ. ნახაზი).

ვთქვათ, წრეწირზე მონიშნეს კიდევ ერთი წერტილი K. სულ რამდენი იქნება ისეთი სამკუთხედი, რომელთა ერთი წვერო A წერტილშია, ხოლო დანარჩენი ორი წვერო B, C, D, E ან K წერტილებშია?



- (ა) 9
- (ბ) 10
- (გ) 11
- (დ) 12
- (ე) 13